



四川工业科技学院
Sichuan Institute of Industrial Technology

以担当社会责任的教育 · 培养担当社会责任的人才

教育学院产学研合作教育

材
料
汇
编

教育学院办公室
二〇二二年七月

目 录

教育学院产学研合作教育 综述	1
教育学院产学研合作方面的规划、政策、措施	3
教育学院产学研合作情况统计	6
行业企业人员参与专业设置与人才培养材料	8
校企合作交流会暨教学成果展 实习简报	21
教育学院“园长讲堂”学术报告 会议简报	49
教育学院产学研合作相关新闻	52
校企合作单位专家为教育学院本科生授课、举办讲座一览表	78
学校产学研相关政策、制度	79
教育学院教师到校外企事业单位挂职锻炼相关材料	96
教育学院学前教育专业校企合作总结报告	97

教育学院产学研合作教育 综述

四川工业科技学院教育学院秉承正确的办学理念,坚持以培养人才为中心、以学科建设为龙头、以科技创新为支撑、以服务社会为目的,坚持教学、科研两手抓。学院十分重视科研工作,充分发挥科学研究对学校跨越式发展、教育教学质量的推动作用。积极推动产学研结合,把为地方经济发展服务作为根本任务之一,把科学研究、培养创新性和应用型人才和服务社会紧密结合。围绕地方产业发展开展科技创新,以科研培养人才,以科研促进发展,以科研服务社会。

学院不断发挥自身优势,扎实推进“工学结合、校企合作”人才培养模式建设。创新“产学研”合作机制,积极与地方高校、小学、幼儿园、企业加强联系。创新探索院园(院、所)协作育人机制,与德阳外国语幼儿园等数十家幼儿园以及托幼机构建立了协作育人机制,聘请多所幼儿园、以及罗江法院、检察院、司法局等具有一线经验的优秀教师和法律工作者为客座讲师,教授,为学生授课,邀请他们深度参与专业建设、人才培养方案的制定过程,共同开展协作育人以及相关课题研究。

通过签订合作协议;组织教师参加各种对接活动;邀请行业企业人员参与专业设置与人才培养;邀请企业行业领导到学校座谈、为本科生授课、举办讲座;结合地方经济发展调整专业布局以及实施人才联合培养计划等工作,联合打造科研平台和申报科研项目,探索开展科技成果转化和技术服务,让教学、科研全面融入地方经济建设,让高校师生及时了解地方产业发展趋势和企业技术需求,引导教师找准科研着力点,有效地促进了高校科研与地方经济的深度结合,科技创新和社会服务工作收到了良好效果。

产学研合作教育的顺利开展,除了学校的高度重视外,还需要发挥宣传工作的先导作用。为此,教育学院通过将产学研合作教育纳入发展规划和年度工作计划、发放并组织学习产学研合作教育有关文件、在召开相关会议时强调产学研合作教育、及时在校园网等媒体上发布产学研合作教育

的信息等多种途径、多种形式加强宣传。另外，学校还出台了相关政策激励产学研合作教育，将产学研合作教育开展的情况作为学校考核院系、院系考核教师的指标之一，以促进教师转变观念，积极参与产学研合作，形成学校上上下下重视开展产学研合作教育的良好氛围。

同时，学院积极主动，与地方高校、小学、幼儿园、企业联合开展科学研究。以开放的姿态，采取“走出去、引进来”的方式，寻求合作，互利共赢。为了落实校园合作的办学理念，进一步夯实学院实践教学的基础，先后与绵阳师范学院教育科学学院进行专业建设交流研讨；与罗江区实验小学、罗江区第一、第二幼儿园等多所小学及幼儿园考察交流，商谈院校深度融合、合作办学的相关事宜并签订专业建设合作协议。

为更好地开展产学研合作教育，服务地方经济建设，学校不断创新“产学研”合作机制，探索建立了政府、学校、企业等各方深度参与的“政产学研”合作模式。新的合作模式以政府为主导，以学校、企业为主体，以引领地方产业可持续发展为目标，以企业的合作为支撑，以联合申报科研项目、共同搭建科研平台为合作载体，风险共担，成果共享。学校和企业之间的合作关系更加紧密了，彻底改变了过去校企之间自发结合的单一的合作模式，实现了校地的源头合作、双赢合作和可持续合作。

在取得一定成绩的同时，也存在一些不足：首先项目数量少，成果层次低。从近年来的情况看，我院平均每年的产学研项目中，取得的高质量的产学研成果不多，所获的省级以上产学研成果奖也很少。其次，成果转化和技术服务工作有待加强。今后，需进一步完善产学研合作的激励机制；加大产学研经费的投入；打造科研平台，建设科研团队，培养后备力量；加强成果转化和技术服务工作。

教育学院

在产学研合作方面的规划、政策、措施

教育学院坚持以立德树人为己任，以市场需求为导向，走产学研合作教育的道路，努力培养和造就“师德高尚、态度积极、基础扎实、技能娴熟、追求卓越”的高素质技能型人才。形成了以创新与实践能力为核心，突出“校地融合，技能为先，人文为本，个性发展”的人才培养体系与专业特色。

在学校不断深入开展的应用型本科人才培养教育思想大讨论的中，我院对如何办好应用型本科专业的途径和道路有了清楚的认识。为了培养符合社会需要，建立适合我院特点的产学研合作办学机制和模式，全面提升我院教育教学质量和办学水平，大力培养具有良好职业素质，较强工作应用能力和创新精神的学前、小教教师岗位的应用型专门人才，制定了切实可行的2020-2023年产学研合作教育实施计划。

一、指导思想

1、以就业为导向，以满足学前教育、小学教育专门人才为核心，以优势互补，互惠双赢为动力，积极吸纳高校、幼儿园、小学、企、事业单位等的教育资源服务于我院的学前、小教专业应用型人才的培养工作。

2、突出应用性，积极主动的加强同高校、幼儿园、小学、企、事业单位等及科研单位的合作，建立一批相对稳定，具有真实职业岗位氛围的校外实训基地。

3、在服务地方经济发展的同时，积极推动应用型本科各专业实践教学的发展，为社会培养大批教育及管理人才。以提高学校的社会信誉度，实现办学事业的良性循环和持续快速发展；

4、把产学研结合提高到一个新的认识层次，坚持实践教学走产学研合作育人之路，积极探索应用型人才培养新思路，努力提高人才培养质量的水平，提高就业率。

二、目标任务

1、深入开展应用型本科人才培养教育思想与教育理论的学习。继续开展应用型本科教育思想大讨论，使应用型本科的办学理念深入人心，变成自觉的行动，为改革和发展本科教育奠定坚实的思想基础。提高广大师生对本科教育特色、走校企合作、院校（园）合作办学道路的认识，坚持以服务为宗旨，以就业为导向，构建校企合作、院校（园）合作，产学研结合的人才培养新模式。

2、对照学院产学研基地建设的要求，对教研室及相应的专业、课程以及日常的教学管理工作进行了认真安排落实，并对关资料进行系统的整理、汇总、归类保存，发现问题及时纠正。

3、聘请有关企事业单位、一线管理人员、技术人员、行业知名专家、教授成立专业建设指导委员会，有效地参与我院教育、教学重大事宜，关键环节的研讨与决策，指导专业开发，专业建设，承担教学指导、专题讲座等任务。

4、继续保持和巩固我院过去几年间各专业在长期实践教学中与校外企、事业单位；学校等建立的实训合作关系，并加强情感联络和信息沟通，继续使用，充分发挥在培养和形成学生专业应用能力及综合素质中的重要作用，保证实践教学有效的正常运转。

5、针对我院专业需要，对合作单位进行系统规划。做到集中与分散相结合；重点与配套辅助相结合；产学研相结合，形成我院相对稳定的校外产学研合作办学基地。更深层次地促进我院的办学融入社会，紧贴社会需求办学，随着社会需求变化而发展。

6、提升完善校内实训基地的建设。根据教育学院各专业的特点及特色，在原有校内实训中心（室）的基础上，认真研究，加大投入，高起点、多功能、全方位的建立软、硬配套。

7、培养、建立一批高素质的双师型教师队伍。我院教师要积极参与校外实训基地建设，并在校外基地得到锻炼和培养。

8、积极总结、探索在建立和实施产学研合作办学过程中出现的新问题，完善思路及时总结新的经验。要求每年召开一次政产学研合作教育的经验交流和工作总结会，并收集整理在校内实训基地、校外实训基地进行的实习实训计划、运行记录及学生实训成果和合作单位对学生工作表现的反馈意见及实习评价的资料。

三、保障措施

1、在学院产学研合作教育工作领导小组的督促指导下，每年初由各教研室草拟切实可行的产学研合作教育实施计划，年底汇总全院各专业班次、各校外、校内实训室、实训基地运行情况，总结其成绩和存在问题，报学院产学研合作教育工作领导小组，主动接受监督和检查，表彰先进。

2、各专业教研室主任是专业产学研合作教育改革与建设的第一责任人，院长是全院政产学研合作教育的核心责任人。要组织全院各专业带头人、骨干教师及时研究产学研合作教育的问题，促进工作、解决问题，保证实施方案的实现。

3、有实习实训任务的教研室，在制定实训计划时必须考虑组派教师和学生一同到合同基地单位实习，且必须聘请一名该合作单位的工作人员和教师共同指导完成实训任务。

4、在校企合作教育工作中，参与实习指导、兼职锻炼的教师优先评定"双师"教师资格，并根据所取得的成绩与年终评优、职称晋升及津贴分配挂钩。

5、建议学校在教学经费上大力支持产学研联合育人，尤其是校企业人才培养做的好、效果显著的更要重点扶持和奖励。

教育学院

2019年12月20日

教育学院产学研合作情况

校企共建合作单位一览表

序号	单位名称	地址
1	罗江县鄢家镇小学校	罗江县耶家场镇中街
2	罗江县金阳幼儿园	罗江县西街
3	罗江县慧觉镇幼儿园	罗江县慧觉镇中街
4	罗江县慧觉镇佳佳幼儿园	罗江县慧觉镇上街 17 号
5	罗江县新苗幼儿园	罗江县西街
6	罗江县略坪镇开心幼儿园	罗江县略坪镇安平村
7	罗江县新盛镇悟蕾幼儿园	罗江县新盛镇场镇
8	罗江县大拇指幼儿园	麓泽北路 80 号
9	罗江县第一幼儿园	罗江县升平东路 3 号
10	罗江县幼儿园	罗江县万安路北段
11	绵竹市城东（第四）幼儿园	绵竹市城东新区盐城路
12	绵竹市第二示范幼儿园	绵竹市玉妃路
13	德阳市东电外国语小学幼儿园	泰山北路三段 59 号
14	德阳市新巴学幼儿园	德阳市旌阳区
15	德阳经开区民族幼儿园	翠湖街 295 号
16	德阳市淮河路幼儿园	德阳市汾河路 16 号
17	成都幼师朋都实验幼儿园	二环南路四段置信丽都
18	成都幼师河滨印象实验幼儿园	锦江区上河心村河滨印象
19	成都青羊幼师境界实验幼儿园	青羊区青森街 3 号
20	成都幼师龙泉东山实验幼儿园	成龙路东山国际大道 1 号
21	绵阳卡乐咪幼儿园	绵阳市培城区大西门汕坊街 356 号
22	四川镜艺教育发展有限公司	罗江区狮峰路 1 号

23	绵阳言几企业管理有限公司	绵阳市涪城区大西门8号
24	广州诚唐教育咨询有限公司	广东省广州市花都区公 益路10-2号
25	德阳市旌阳区梦想之家幼儿园	德阳市旌阳区洋问街
26	成都市温江区活力幼儿园	成都市温江区云溪路
27	德阳市洪恩幼儿园	万安镇鹿峰南路
28	德阳晨辉教育咨询有限公司	罗江区万安北路
29	德阳市旌阳区智萌艺术幼儿园	德阳市旌阳区
30	德阳市旌阳区大拇指商贸幼儿园	德阳市旌阳区洛河路
31	德阳市华山路幼儿园	德阳市杨成渠路与黄山路 交汇处
32	罗江区智慧树幼儿园	罗江万安北路7号
33	德阳市旌阳区旌泽幼儿园	德阳奎华山路北段5号
34	德阳市广汉市海口路幼儿园	广汉市新丰镇独木村
35	罗江区盼盼幼儿园	罗江县万安镇鹿峰南街
36	罗江区幸福幼儿园	金山镇站前路39号

行业企业人员参与专业设置与人才培养材料



一、行业专家座谈会议程

四川工业科技学院教育学院 实习实训基地授牌暨人才培养方案修订 行业专家座谈会议程

一、时间、地点

- (一) 时间：3月22日（星期二）下午 15:00-17:00；
- (二) 地点：学校罗江校区图书馆 108 国际会议中心。

二、会议议程

主持：四川工业科技学院教育学院党总支书记 熊定永

- (一) 主持人介绍参会领导和嘉宾；
- (二) 四川工业科技学院副校长郭桂萍讲话；
- (三) 教育学院院长吴节义介绍学院基本情况；

(四) 实习实训基地单位代表罗江实验小学发言；

(五) 授牌仪式；

(请郭桂萍、张清军、吴节义、孙红英、孟庆旭一起为德阳东电小学、青衣江小学、罗江实验小学、罗江天台路小学、罗江深学堂小学五所学校授牌；授牌后入座继续下一阶段的座谈议程)

(六) 人才培养方案修订座谈会。

(七) 图书馆门口合影。

三、参会人员

王 涛 绵阳师范学院教育科学学院院长
李 剑 德阳市东电外国语小学校长
唐文波 德阳市青衣江路小学校长
钟华福 罗江区实验小学校长
邱正军 罗江区天台路小学校长
罗 岚 罗江区深学堂小学校长
冯小玲 德阳东电幼儿园园长
赵晓宇 绵阳卡乐咪幼儿园园长
肖红梅 罗江区第一幼儿园园长
陈 兰 罗江区第二幼儿园园长
陶魏民 绵阳东方幼儿园董事长
郭桂萍 四川工业科技学院副校长
张清军 四川工业科技学院校长助理、办公室主任
吴节义 四川工业科技学院教育学院院长

熊定永 四川工业科技学院教育学院党总支书记
孙红英 四川工业科技学院教育学院副院长
孟庆旭 四川工业科技学院校企（地）合作办主任
徐 伟 四川工业科技学院教育学院教学办主任
黄译漫 四川工业科技学院教育学院实训办主任
李东娅 四川工业科技学院教育学院综合办主任
颜富云 四川工业科技学院教育学院小学教育教研室主任
唐丹丹 四川工业科技学院教育学院学前教育教研室主任

二、行业专家座谈会上的讲话

四川工业科技学院教育学院 实习实训基地授牌暨人才培养方案修订 行业专家座谈会上的讲话

尊敬的各位领导、各位嘉宾、老师们：

大家下午好！

经过精心的筹备，在这个美丽的阳春三月、春暖花开之际，我们齐聚在四川工业科技学院，举行教育学院实习实训基地授牌暨人才培养方案修订行业专家座谈会。在此，我代表四川工业科技学院，对各位领导、嘉宾和老师们的到来表示诚挚的欢迎，对大家给予学校人才培养、专业建设与发展的关心和帮助表示衷心的感谢！

四川工业科技学院是一所以工学为主，经济学、管理学、教育学、护理学等协调发展的全日制应用型本科高校，现有三个学区，占地面积 2245 亩。设有智能制造与车辆工程、建筑工程、电子信息与计算机工程、教育、护理、财经、管理、航空等 13 个二级学院，80 余个本、专科专业，在校学生 2.3 万余人。学校

建有 126 个校内实验实训室和 333 个校外实训基地。成立了中国科学院顾秉林院士工作室、车辆工程研究所、建筑工程研究所、高等教育研究所等研究和实训机构。学校注重产教融合、协同育人，与南京、上海、重庆、德阳、绵阳等地方政府部门和人才交流中心紧密合作，与阿里巴巴、百度、京东、智联招聘等行业网站共同搭建资源共享及人才需求网络平台，毕业生以“综合素质高、敬业精神好、动手能力强、上岗适应快”深受用人单位欢迎，就业率连年保持在 95% 以上，位居全省同类高校前列。学校还荣获首批“国防教育特色学校”“全国教育改革创新示范院校”“省级大学生创新创业园区”等多项国家级、省级和市级荣誉。

学校办学 20 余年来，始终坚守“诚信似命、责任为根”的理念不变，一以贯之“以担当社会责任的教育，培养担当社会责任的人才”的信念。如今，学校正以“立足德阳、服务四川、辐射西部、面向全国、放眼世界”的办学定位，秉持“放下身段接地气，提升格局谋发展”的总体要求，以产教融合和校企（地）合作为路径，全面改革创新，为建成具有鲜明特色和区域性一流应用型大学而努力。

2017、2019、2020 年，学校在实践调研的基础上，适应社会需求，在管理、师资、设施设备等各方面经过充分的准备，分别申报开设学前教育专科、学前教育本科和小学教育本科专业获得批准，并分别于次年正式招生，情况良好。在此过程中得到了包括在座各位领导、嘉宾及相关学校、园所的鼎力支持与帮助。为进一步推进落实校-地合作，保障专业人才培养质量，今天，我们借势三月春风，在此举行专业实习实训基地签约授牌暨人才培养方案修订行业专家座谈会，这是深入贯彻落实国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》《关于深化产教融合的若干意见》和教育部等六部门《职业学校校企合作促进办法》等决策部署的重要举措与具体表现。双方将本着“优势互补、资源共享、共建共赢”的原则，在专业人才培养、教学科研、社会服务等方面开展多种形式的全面深入合作，共同致力于学前教育、小学教育人才的培养，促进教育事业发展和建设教育强国目标的实现。

我们相信，今天的授牌与专家座谈只是双方优势互补、人才共育共享、彼此互利双赢的良好开端，希望我们以后能够携起手来，抢抓机遇，创新实干，挖掘好、利用好各自积极因素，并肩开创教育事业更加美好的明天！

最后，再次感谢各基地单位学校、园所的各位领导、老师的光临。诚祝大家

身体健康，万事如意！

谢谢大家！

三、人才培养方案修订行业专家座谈会新闻稿

教育学院召开人才培养方案修订行业专家座谈会

2022-03-22 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：李东娅 【大 小】

为适应社会发展需求，进一步提高人才培养质量，同时结合四川工业科技学院关于开展“书记校长联系百家企业”活动的具体安排，教育学院坚持既要走出去，又要请进来等多种方法渠道，丰富举措积极推进强培养、促就业相关工作。3月22日下午，学院在罗江校区图书馆108国际会议中心召开了2022版小学教育专业和学前教育专业人才培养方案修订行业专家座谈会。会议由教育学院院长吴节义主持，党总支书记熊定永、副院长孙红英、各科室负责人及相关教研室主任参加了会议。与会的校外专家有：绵阳师范学院教育科学学院院长王涛、德阳市东电外国语小学校长李剑、罗江区实验小学校长钟华福、罗江区天台路小学校长邱正军、罗江区深学堂小学校长罗岚、德阳东电幼儿园园长助理聂彩练、罗江区第一幼儿园园长肖红梅、罗江区第二幼儿园园长陈兰、绵阳卡乐咪幼儿园园长赵晓宇、绵阳东方幼儿园董事长陶魏民等。



会上，吴节义对各位行业专家的到来表示热忱欢迎，并就学院办学思路、各专业建设情况等向各位专家作了简明扼要的介绍。他表示，学院党政高度重视各专业人才培养方案的修订工作，恳请在座各位领导嘉宾、行业专家多为学院提供咨询和建言献策。

在座谈讨论中，罗江区深学堂小学校长罗岚提出，在人才培养基本内容要求中，可以适当增加素质结构培养的内容，小学教师最重要的是综合素养的提升和综合能力的培养；同时，还应强调师范生“三字一画”基本功的训练；最后，也要重视学生的信仰教育，把培养学生专业能力与培养敬业精神紧密结合，通过激发学生学习兴趣与爱好，促进学生能够自主学习和自我成长。



德阳东电外国语小学校长李剑就学生实习期的问题谈到：“为期至少三个月的实习期对学生实践能力培养是合理的、必要的，但建议根据小学教育教学与管理工作实际适当分期分段进行。”。同时也再次强调：“规范写字、写好字非常重要，在培养方案中务必重视师范生基本功的教学与训练。”。



绵阳师范学院教育科学学院院长王涛就小学教育、学前教育专业人才培养方案中培养目标、课程设置、课程体系以及课程比例方面都给出了建设性的意见，他谈到培养目标的定位一般包涵五个方面的要素：一是要体现贯彻党的教育方针；二要反映教育改革的前沿信息；三要描述面向职业的岗位特征；四是要体现就业面向；五是要体现毕业要求。学生素养总体上应达到可教、可学、可测、可评。

课程设置方面应具体参考教育部颁发的六个相关文件；在课程比例方面，学前教育五大领域课程占比不低于 20%，通识课中人文自然学科占比不低于总课时的 10% 等。其他与会专家均对人才培养方案的全面修订完善提出了个人的建议意见。



最后，吴节义对座谈会进行了总结，对各位专家围绕学院人才培养模式、人才定位、职业规划、应用能力培养、理论与实践教学过程，以及专业思政、课程思政等方面给予的建设性意见致以诚挚谢意，表示今后学院会进一步加大加强与各位行业专家的交流互动，广泛吸纳大家的智慧和经验，促进专业人才培养方案不断完善、与时俱进，更好地保障学院人才培养水平。

四、会议照片













四川工业科技学院

教育院校企合作交流会暨教学成果展

实习简报

(第二期)

主办：教育学院

2020年12月10日

为扎实推进“工学结合、校企合作”人才培养模式建设，对接学前教育专业人才培养目标，同时展现我校学生艺术修养、青春风采及实践技能，12月8日，学校教育学院隆重举行校企合作交流会暨教学成果展。学校校长张小南，党委副书记、纪委书记倪霞等校领导以及德阳东电外国语小学幼儿园、绵阳言几企业管理有限责任公司等校企合作单位的来宾、全校师生观看了此次教学成果展。



本次活动分为三个部分：一是观看美术、手工作品展；二是学前教育专业学生展示幼儿授课、舞蹈等教学技能；三是召开学前教育专业建设座谈交流暨实习基地授牌仪式。其中，在美术、手工作品展环节共展示了近 300 件学生自己动手制作的精美作品，每件作品都独具特色，栩栩如生，充分展示出了学前教育专业同学的学习成效，为本次活动增添了浓烈的艺术气息与丰厚的文化内涵，吸引了大批师生驻足观赏。随后的幼儿授课和舞蹈技能示演环节充分展现出学子们夯实的专业学科知识基础和深厚的舞蹈技能功底。

一、美术、手工作品展





二、幼儿授课、舞蹈技能展



三、学前教育专业建设座谈交流暨实习基地授牌仪式

教学成果与技能展示结束后，学校在图书馆国际会议中心举行了座谈交流暨实习基地授牌仪式。学校理事会办公室主任、副校长何义兴代表学校表示，校企双方在今后的合作中可以探索建立更加灵活的人才培养模式，全面推进校企合作，让用人单位更早、更多、更深入地参与到人才培养过程中来。教育学院院长吴节义表示，教学成果展暨校企合作交流会进一步促进了校企之间的沟通，学院将继续对接好人才培养与选拔、使用各环节，更好地围绕立德树人根本任务、促进学校学前教育事业的更好更快发展。座谈交流后，学校为部分新签订合作协议的单位举行了实习实训基地授牌仪式。











四、师生观展及活动心得

参加这样大型的活动，让我学到很多知识，让我见识了工科院同学心灵手巧的作品。工作中每一个人都各司其职，从布置现场到最后比赛结束后清理现场都需要每一个人的配合，我想到一根筷子易折断，十根筷子难折断，团结就是力量。

此次校企活动中展示了许多学姐、学长的很多优秀作品，比如剪纸、水彩画、连环画、创意品及一些废物利用做出的手工。让我不由得从内心发出感叹：学姐学长真的太厉害了，他们的创意思想值得我去学习，他们的手工技术值得我去锻炼。

通过此次活动，我获得了很多宝贵的东西：活动的开展能进一步加深各部门之间的合作情谊，促进部门协作目的的加强，增强部门成员团结协作意识。更重要的是，大家通过这些活动得到了锻炼，积累了经验，为未来各项工作的开展奠定了良好的基础。

通过活动这个大舞台，使很多同学都积累了丰富的经验，同时，他们表现出来的热情更是让人永远难忘，艺术的美感也在全体师生的心灵上留下永远美丽的烙印。此次活动已经落下帷幕，但结束正意味着新的开始。今后，我们会为搞好学校的艺术特色而更加努力前进！



四川工业科技学院

教育学院 2019 级学前教育专业

见习简报

(第一期)

主办：教育学院

2020 年 11 月 20 日

为了解幼儿身心发展的特点，加深学生对学前教育教学规律的认识，提高综合运用学前教育专业技能的能力，2020 年 10 月 12 日—11 月 12 日，四川工业科技学院教育学院组织 2019 级学前教育专业全体学生展开为期一个月的教育见习活动。本次见习活动地点分别选择了德阳市东电外国语幼儿园和罗江大拇指这两所优秀的幼儿园所。在见习过程中，各班同学们都严格遵守见习要求，在院系老师的带领下，每天早早地来到幼儿园，精神饱满的投入到幼儿园忙碌的一日生活中。

此次教育见习活动主要包括四方面任务，第一，观察集中教学活动；第二，观察区角活动和环境创设；第三，观察户外活动；第四，全面观察，撰写见习总结。这次见习活动对于学前教育专业的学生来说，是理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识、专业技能与幼儿园教育教学实践相联系的一个重要途径，也是向教师角色过渡的第一步。因此院系领导高度重视，院长吴节义和副院长孙红英多次下园指导见习工作。



10月12日，教育学院19级学前教育专业教学见习活动正式拉开序幕。当天，19级学前1班、2班学生在院系教学办领导、老师的带领下分赴德阳市东电幼儿园、罗江区大拇指幼儿园开展幼儿园一日见习活动。



(19 学前 1 班学生到达德阳东电幼儿园)



(19 学前 2 班学生接受园方分班任务)



见习开始了,在接受完园方分班任务以后,见习生们有序走进大中小班旁听,感受各个不同年龄阶段孩子的培养内容和教育方式。从室内灵活有趣的集体教学,到户外魅力四射的体育运动,从室内甜美悦耳的音乐教学,再到赏心悦目的美术实践,再配上活动区角多种多样的玩具.....丰富多彩的环境创设,不仅让幼儿园小朋友乐在其中、学在其中,也让我们这些大朋友们亲身感受、近距离体验了一把幼儿日常生活活动,使见习生们对自己日后的工作有了更为深刻的了解和感知。



(见习生们和小朋友的初次见面)



(带领小朋友们做手指操)



见习过程中，同学们悉心观察老师们的教学实践细节，积极主动的协助班主任和教师开展幼儿活动，通过一系列的参观，听课，游戏、互动等环节，见习生们不但能够与这些天真活泼，性格迥异的孩子们愉悦相处，同时也能够有条不紊地组织孩子们互助互学，真正了解了幼儿身心发展的特点，加深了见习生们对学前教育教学规律的认识。



（见习生们和小朋友一起游戏）

经过一周的见习，我深刻的体会到了幼儿教师这份职业的责任重大和任务艰巨，心中装满孩子，眼中充满孩子。作为一名幼儿教师，要做的琐事许许多多，但是当看见孩子们一个个的笑脸，那些可爱稚嫩的面庞，所有的不易和疲惫似乎都荡然无存。这次见习激发了我学习专业知识的决心，让我努力的方向更加明确。

--- 19 学前 2 班 杜华燕

这一次的经历，我不仅感受到了幼儿园的一日生活，还体会到了幼儿园教师工作的苦与甜，但最多的还是收获，满满的收获。在教学中，幼儿教师要把书本上的知识结合实际运用于教育工作，而作为未来的幼儿教师，我们更要努力学好专业知识，把基础打牢，为将来的工作做好充分的准备。

--- 19 学前 6 班 王艺霖

想努力记住每个幼儿的名字，但是由于时间等各方面的原因只记住了一部分，幼儿的世界是纯洁稚嫩的，当面临一群待呵护成长的孩子时，内心会有一份责任感去促使自己不断完善自己，成为一名优秀的幼儿教师，我充满了期待与憧憬。

--- 19 学前 4 班 张清梅

经过此次见习，我们收获颇多。不仅观察到了幼儿园一日生活和游戏的过程，还观察到了幼儿园的环创，更与小朋友们亲密接触，把在课堂中学到的知识运用于实践，我们十分感谢学院为我们提供这次见习的机会，希望以后能有更多的机会可以到幼儿园实地观察，参与他们的生活。

--- 19 学前 9 班 夏欢



在见习幼儿园、我院带队教师及全体见习生三方的共同努力下,为期 5 周的 19 级学前教育专业见习活动圆满结束了。同学们收获满满,终于体验到了幼儿园的生活,深刻意识到做一名优秀幼儿教师不仅需要扎实的理论知识还需要较强的专业技能,除此之外更需要有爱心、耐心、责任心。幼儿园方面对我校见习学生整体素质较满意,同时也中肯地给我们提出了相关宝贵的意见。现将园方意见总结如下:

1.学生不能带病见习,见习对于学前专业的同学来说是一次宝贵的学习经历,但是考虑到学生身体和园方实际教学情况,谢绝身体不适或者生病的同学带病见习。

2.礼仪问题,有个别学生站立时双手插裤兜,有时候靠在桌子旁,尽管这种行为属于私人习惯,但是进入幼儿园后,见习学生身份发生转变,具有学生和幼儿教师双重身份,幼儿善于模仿,不正确的站姿对小朋友起着不良示范作用,同时也容易让接送孩子的家长产生误解。因此要求见习生在幼儿园内杜绝双手插裤兜的行为。

3.态度问题,幼儿园见习是学前教育专业学生整个学习过程中一个非常重要的环节,见习学生要积极主动,要善于观察,主动协助班级幼儿教师工作,热情参与每一项幼儿活动,不能只做旁观者。

4. 禁止见习期间玩手机,园方发现有部分班级的同学存在频繁玩手机现象,这样影响不好。后面要求见习学生把手机上交,见习结束后才能拿手机。

参与教育见习对于学生来说，不仅是一次难能可贵的学习机会，更是一次检验自我的机会。见习可以让同学们及时查缺补漏，也可以让学生们意识到幼儿园工作的特殊性，从事幼儿教师不仅是职业选择，更是理想的抉择。这份工作辛苦、繁琐、责任大、报酬不高，但是这份工作却很挑剔，不是人人都能胜任。要想成为一名优秀幼儿教师，在学好专业知识和技能的同时，要能严于律己，要有教育情怀，要有投身学前教育事业的使命感。同学们在学前教育事业的道路上任重道远。



主 编：吴节义
责任编辑：李东娅
栏目策划：李东娅
学生供稿：唐丹丹
审 核：熊定永



四川工业科技学院

教育学院 2018 级学前教育专业

实习简报

(第一期)

主办：教育学院

2020 年 11 月 10 日

根据四川工业科技学院教育学院学前教育专业教学计划，自 2020 年 8 月 19 日开始，教育学院组织 2018 级学前教育专业共计 479 名实习学生分赴绵阳言几教育集团和广州诚唐教育集团进行校外教学实习。为积极推进本次实习工作的全面展开，学院教学办、学工办等部门多次在实习前组织召开学院指导老师会议及实习动员大会。

本次实习目的在于让同学们了解幼儿园教育、教学与管理工作的特点，巩固加深所学的教育理论知识，提升教育、教学、管理工作的实践与反思能力，使同学们能够科学制定各类活动计划，设计活动方案并合理组织，加深对幼儿园实际工作的全面了解，提升行动反思能力。



实习动员

2020 年 8 月 5 日下午，教育学院在桂湘苑大厅组织开展 18 级学前教育专业实习基地校园专场宣讲会，学院邀请了绵阳言几教育集团

和广州诚唐教育集团来校进行实习宣讲，这是两家非常有实力的单位。教育学院 2018 级学前教育专业全体同学参加了本次会议。

宣讲会上，相关负责人对各自企业的公司情况进行了介绍，同时对我院学生提出了相关期望，希望实习生有大局观念和纪律意识，服从学院和实习幼儿园安排，让同学们边工作边学习，最大限度地为同学们的职业发展打好基础并提供更多平台和机会。



(企业宣讲会现场)

从心出发 为梦起航



8 月 20 日上午，四川工业科技学院教育学院学前教育专业 319 名学子经过安检、测温后，搭乘包机启程飞赴广州诚唐教育集团开展校外实习。教育学院院长吴节义带领学院相关管理干部及专业老师一起

陪同学生前往,帮助实习生们尽快熟悉环境,融入企业的工作氛围,为他们成功开启人生第一次校外实习保驾护航。



(国航包机护送实习学子平安顺利到岗)

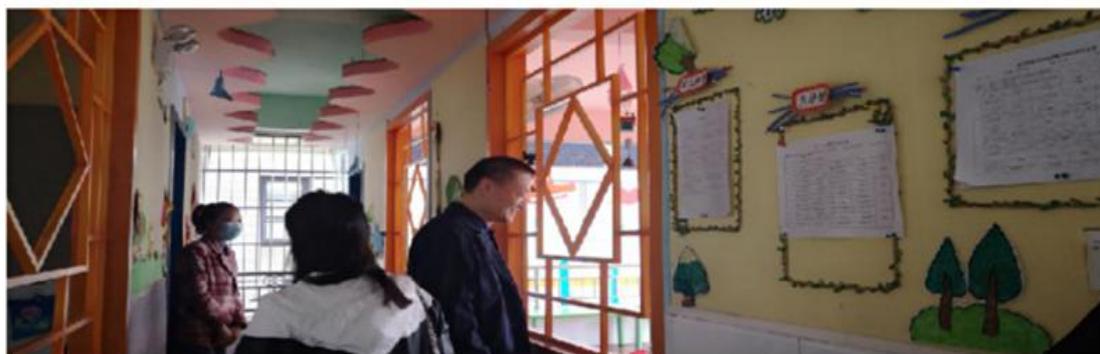


实习近况

截至今日,实习生们在两个实习单位的教育实习工作已经全面展开了。在各实习点,实习生都受到了单位热情周到的照顾。同时,教育学院院长吴节义、副院长孙红英曾多次带队前往各实习基地看望实习学生,了解学生们的实习工作及生活情况。

9月28日,教育学院院长吴节义带队前往绵阳卡乐咪幼儿园、新华幼儿园、蓝月亮幼儿园、汇乐弥幼儿园等园所看望2018级学前教育专业实习学生,实习生们对学院领导和老师的来访感到十分欣喜。

和感动。在与幼儿园园长、老师的交谈中，吴节义对同学们取得的进步和改变深感欣慰，也向同学们再次强调实习锻炼对于大家专业化成长的重要性和必要性，对大家的困惑问题一一做出了解答，勉励大家要积极克服困难，沉下心来，以主人翁意识主动融入园所环境及幼儿班级生活当中，为早日成为一名合格的幼儿教师而不懈努力。



(吴节义院长带队看望绵阳实习生)

10月28日，教育学院副院长孙红英带队前往广东省龙泽双语幼儿园、多智达实验幼儿园、龙湖幼儿园、龙聚幼儿园等园所看望18级学前教育专业实习学生，孙院长与各园园长、实习生们进行了亲切

的交流沟通，不但对大家的工作、生活情况表达了关心，同时也不断引导实习生们要树立正确的实习认知和实习心态，做好实习规划，鼓励她们树立新时期幼儿园卓越教师的职业理想。园长们对实习同学的工作表现进行了肯定，同时也指出了问题，表达了期待。此次走访，坚定了同学们认真实习、热爱幼教事业的决心。



（孙红英副院长与广州实习生亲切交流）

实习风采



实习过程中，同学们被安排到固定的班级，从早上幼儿入园开始，晨检、早操、教学、游戏和课堂观摩到幼儿离园，全程参与幼儿每天的正常教学与管理工作的。从户外活力四射的阳光体育，到室内可爱有趣的音乐教学，再到画纸上思维发散的美术实践，再配上多种多样的玩具教具.....，相信通过此次教学实习，同学们能将理论与实践相结合，充分利用好在校所掌握的理论知识和专业技能，展示出学前教育专业的专业素养以及作为一名未来幼儿教育工作者应有的综合素养。



have a good day

实习心得



个人实习心得



实习心得

01

2020年8月30号在院里老师的带领下我们怀着一颗忐忑又紧张的心来到了东莞市安儿华艺幼儿园，时光荏苒，我们已在这实习了一个多月。回顾这一个月，往事历历在目。我们感觉自己收获颇多，从刚来这什么也不知道的“新人”到现在做事“游刃有余”，先来那几天自己完全不适应，感觉累、痛苦、一点也不想从事幼师这一行，可是在适应之后就感觉一天过的很快，也不像以前那么累了，到现在感觉时间过得飞快一不注意就实习一个多月了。

在这一个月里，我们从只能干一些保育工作，到慢慢的参与到环创工作到最后开始尝试组织活动及上课，这次真枪实弹的练习，我们受益匪浅，并逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦，也深刻意识到我们需要学习的东西还很多，要继续努力提升自己，争做一名合格的幼儿教师。

—— 杨玉婷 18学前7班



实习心得

02

9月24号来到了麻涌家禾幼儿园，第一印象觉得幼儿园好大好漂亮，园长很热情的接待我们。还带我们去买了生活用品，很细心的照顾我们。在这里谢谢我们的孙园长。

第一天开园，很多小朋友都哭了，因为他们都是第一次上学，第一次和家人分开那么久，所以哭泣是很正常的，我们要做的就是分离幼儿的伤心，让他们喜欢幼儿园，喜欢上幼儿园。作为小班副班要调整好心态，要有足够的耐心。小班的孩子小，他们的吃喝、拉、撒、睡都需要教师的帮忙，这些琐碎的事，老师绝对不能视而不见，这需要老师耐心的引导。小班孩子理解潜力较差，好奇心又个性强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢玩具要动手打人、闹矛盾。而老师要热心的帮忙他们，并妥善的解决问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位宝宝。

多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，无论孩子取得了什么样的进步，都要及时表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。小班老师不但要多和孩子沟通，还要与家长交流，孩子一天在幼儿园学习和生活表现状况等，都要及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。老师是值得信任的。

感想虽多却不知如何讲述，愿今后的每一天都有所思所感，在点点思悟中成长进步！

—— 林佳丽 18学前4班



实习心得

03

时光荏苒，不知不觉一个月就过去了，原本以为在幼儿园的日子会过得很慢很煎熬，其实不然，或许一开始的时候是这样的，当你还没有和小朋友打成一片，当你对他们的一日活动流程懵懵懂懂的时候，当你来到真正的实践场所放不开的时候，这些时候你就会觉得在这里的日子真是度日如年，每时每刻都期盼着这天结束，期待着周末，期待着放假，更是期盼实习期早日终结，这是刚开始的一种状态，我相信很多同学都有同感，因为每天早就要去幼儿园，除了中午吃饭和休息你会一直站着并且注意力要高度集中在小朋友的身上，一旦你一个不留神，他们就会发生什么，天天都扯着嗓子说话，将一日活动带下来还是挺累的。一个月过去了，那种状态慢慢淡化了，毕竟你已经和小朋友变得亲近了，和老师变得熟悉了，对他们的一日活动流程基本上掌握了，也渐渐地在上课了，渐渐地学着代班了，这样日复一日也就习惯了这种工作状态，抱怨的声音越来越小，考虑的事情越来越多，有句话说习惯成自然，说得挺对，虽然我现在还并没有完全喜欢上这份职业，谈不上热爱，但是我会尽力做好自己的工作，在那个岗位做好自己的事。

当你在大学学校的时候你并不会体会到在幼儿园里的感受，一切都没有实践来得快，什么都比不上真正的实践。虽然我会觉得一天下来身体还是比较累，但是当每天早上小朋友向我问好，有什么问题就叫小潘老师，有什么东西愿意和我分享，也会听我的招呼，那个时候你会觉得很暖，因为他们是记得你的，是把你放在心上的，是喜欢你的，你会觉得内心暖洋洋的，他们并没有把你当做一个姐姐，而且一个老师，一个朋友。当家长向我询问小朋友的情况时，教师节送礼物有我的一份时，我会觉得我是被尊重的，以前大人们都会说读了个大学还去教小孩，真是浪费了，现在觉得一个老师不管是

什么老师都会被人尊重，有了尊重这份职业便有了价值，有了重量。

—— 潘胤合 18学前教育8班



实习心得 04



- 我在绵阳东方幼儿园实习，现在已经在幼儿园实习了一个多月了，时间真的流水，在你不经意之间溜走。在最开始我们从保育开始实习。保育工作对于幼儿每天的一日生活来说是十分重要的。在我们幼儿园对于餐桌消毒是非常重要的。桌子要用三种帕子轮流擦。先用清水毛巾擦桌子，再用按照消毒水配比的毛巾擦桌子、最后在等5到10分钟再用清水毛巾擦拭桌子。而且使用毛巾也有要求，要把每一面用上，确保桌子的安全卫生。
- 从这一个小的方面，就可以看出幼儿园对于幼儿安全的重视。对于我们实习老师，我们还进行了保育工作考核。这对于我们也是一个很好的学习机会。让我们真的体会到保教结合，保育工作的重要性。

- 两周的保育工作结束后，我们开始了实习助教的工作。虽然这样说，但是保育和教育是不分家的。要随时关注幼儿的情况。提醒他们加减衣服，提醒他们便后洗手，靠墙喝水，喝水时不要说话。吃饭时安静就餐，不挑食，认真吃饭不四处看别人。他们洗手是不要玩水，不乱用水。排队时也要集中注意力，注意安全。随时关注这幼儿的行为。我最开始从过渡环节开始，给他们讲故事。第一次的时候有点紧张，语言速度太快了。讲完了反正就有点不知所措，后来带班老师告诉我以后讲故事的时候，语言速度要放慢，提问可以最后再提。使我收获颇多。后来开始上课，第一节课也是，语言生硬，不能很好吸引小朋友。很多小朋友自己玩自己的，在课上完后，老师给予了我很多建议。让我学到了许多在课堂上不能学到的知识。

- 经过这一个多月的实习，我体会到了幼教工作是一个繁琐而辛苦的工作，需要老师有耐心、细心、爱心、责任心，并且缺一不可。做好一名幼儿园老师不容易，但是我不会因为这些困难而退缩。我会不断的忠实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

—— 蒋岚 18学前教育8班

实习心得 05

- 我是在卡乐咪幼儿园实习，现在已经在幼儿园实习了两个多月了，时间真的流水，在你不经意之间溜走。在最开始我们从保育开始实习。保育工作对于幼儿每天的一日生活来说是十分重要的。在我们幼儿园对于餐桌消毒是非常重要的。桌子要用三种帕子轮流擦。先用清水毛巾擦桌子，再用按照消毒水配比的毛巾擦桌子、最后在等5到10分钟再用清水毛巾擦拭桌子。而且使用毛巾也有要求，要把每一面用上，确保桌子的安全卫生。从这一个小的方面，就可以看出幼儿园对于幼儿安全的重视。对于我们实习老师，我们还进行了保育工作考核。这对于我们也是一个很好的学习机会。让我们真的体会到保教结合，保育工作的重要性。

- 两周的保育工作结束后，我们开始了实习助教的工作。虽然这样说，但是保育和教育是不分家的。要随时关注幼儿的情况。提醒他们加减衣服，提醒他们便后洗手，靠墙喝水，喝水时不要说话。吃饭时安静就餐，不挑食，认真吃饭不四处看别人。他们洗手是不要玩水，不乱用水。排队时也要集中注意力，注意安全。随时关注这幼儿的行为。我最开始从过渡环节开始，给他们讲故事。第一次的时候有点紧张，语言速度太快了。讲完了反正就有点不知所措，后来带班老师告诉我以后讲故事的时候，语言速度要放慢，提问可以最后再提。使我收获颇多。后来开始上课，第一节课也是，语言生硬，不能很好吸引小朋友。很多小朋友自己玩自己的，在课上完后，老师给予了我很多建议。让我学到了许多在课堂上不能学到的知识。



经过这一个多月的实习，我体会到了幼教工作是一个繁琐而辛苦的工作，需要老师有耐心、细心、爱心、责任心，并且缺一不可。做好一名幼儿园老师不容易，但是我不会因为这些困难而退缩。我会不断的忠实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

—— 严雅鑫 18学前教育9班

实习心得

06

- 9月份，小班幼儿第一天到幼儿园上学，会出现各种入园焦虑的状况，作为新到小班的实习老师，首先需要做好的就是安抚好幼儿们的情绪，让他们想上幼儿园爱上幼儿园。
- 平时的园内日常规范也很重要，我们需要耐心的不停给幼儿说他们应该怎么做，正面的提醒他们，让他们逐渐的养成好的习惯。不得不说幼儿教师是具有挑战性的职业，开始的那段时间的确让我乱了手脚，班上的幼儿人数较多，确保他们的安全至关重要，所以我们必须做到“眼观六路，耳听八方”，接下来我希望自己能得心应手的胜任这份工作。



—— 谢蕊 18学前5班



实习评价



在实习单位、我院带队教师及全体实习生三方的共同努力下，本次实习工作按照原计划顺利开展，并取得了一定的成效。在实习期间，多数实习生们态度端正，虚心求教，勤奋努力，实习生们认真的工作态度，逐步加强的教学技能和勤奋好学的精神得到了实习幼儿园的一致好评。

大体上，通过这一阶段的实习，学生们初步了解和掌握了幼儿园教育教学岗位、保育员岗位、亲子园教师岗位和托幼机构管理人员岗位的相关职业能力要求，实现了学前教育专业的理论和实践相结合，

进一步加深了同学们对理论知识的理解，同时也使学生们亲身感受到学前教育行业的发展状况，提高学生对教师职业道德、素质的认识，理解作为一名幼儿教师的责任感、使命感，为走向社会、适应社会、融入社会做好充分准备。

本次教育实习工作准备充分，开展顺利，在实习单位的选择上做到了优质化和多元化，但在实习过程中仍存在以下几个问题：

1. 实习生在教学技能，教学管理方面存在的问题比较突出，例如，在课堂上，普通话不够标准、语言表达略显平实、难以很好的控制整堂的课堂秩序，欠缺应对课堂生成的能力。这些问题都有可能成为实习生向合格教师的转变的阻碍，需要学校及学生高度重视，并探讨一些解决方法。

2. 实习生理论转化实际的能力不够，突出表现在实习生在幼儿活动创设时，对理论知识的应用不够透彻，不能够有效的渗透课程理念和尊重幼儿认知规律，影响教学实践的效果。

3. 部分实习生心态不够端正，在这期间，部分学生很难全身心投入到实习中，缺乏对实习的正确认知，还有些实习生将就业方向定为其他行业，因而实习热情不高，情绪波动大，出现了“走过场”、“消极怠工”等现象，这些都给实习工作造成了负面影响。

主 编：吴节义

责任编辑：李东娅

栏目策划：李东娅

学生供稿：黄译漫

审 核：熊定永



四川工业科技学院

教育学院“园长讲堂”学术报告

会议简报

(第一期)

主办：教育学院

2021年4月28日

为提升我院师生对学前教育前沿理念及当今幼儿园教研发展最新动态及趋势的把握，进一步提高我院学前教育专业师生的整体学科素养，4月28日，我院邀请中国关心下一代工作委员会幼儿园职业园长和专业幼师培养计划办公室副主任江惠芳为教育学院师生开展了“幼儿园教研6+5研习之卓越提问”专题讲座。



讲座中，江惠芳主任围绕“问题”、“好奇”、“提问”这三个方面来为大家进行讲解。首先，江惠芳主任提到“问题”，说到在当

今幼儿教师中很多老师都觉得自己没有问题，无法发现、正视自己的问题，对现象或事物的认知状态模糊。针对此现象，他建议大家在每天早上起床的时候为自己拟定一个问题清单，勇敢面对自己存在的问题。接着，他提到在幼儿发展中最重要的是好奇心，儿童是最不怕无知的，不知道就是要多问，而作为未来的幼儿教师，我们很多同学缺失的正是这份好奇心和求知欲，希望同学们能够勇敢的提出问题，不断探寻。江惠芳主任讲完之后送给了大家一句话：“曾经我们都是好奇的孩子，长大后却不再提问。让我们重新点燃好奇的火花，重新找回我们曾经擅长的提问能力。”江主任的讲座内容让同学们颇有感触，现场响起了热烈的掌声。



最后，吴节义院长代表师生对蒋主任莅临指导表示感谢，同时梳理了讲座内容，并提示师生执念幼教初心，开阔学术视野，筑牢学科基础，希望同学们在日后学习中勇敢面对自己的问题和不足，勇于探索，敢于提问，以自己的勤奋和智慧谱写秀美的成长诗篇！本次讲座

多角度，多维度地为我院师生提供了丰富的前沿信息，对开阔师生的学术视野，营造我院学术空气和促进学科专业建设都具有重大的积极意义。



主 编：吴节义
责任编辑：李东娅
摄 影：陈永洪
审 核：熊定永

教育学院产学研合作相关新闻

校校（园）合作谋发展，产学双赢谱新篇

——教育学院举行实习实训基地授牌仪式

2022-03-22 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：李东娅

结合国家、省市各级主管部门关于“稳就业”、“保就业”决策部署以及学校关于开展“书记校长联系百家企业”活动的具体安排，四川工业科技学院教育学院以“走出去，请进来”等多种灵活方式积极推进相关工作。3月22日下午，学院与德阳地区部分知名小学、幼儿园在学校罗江校区图书馆108国际会议中心举行实习实训基地授牌仪式。四川工业科技学院副校长郭桂萍，校长助理、办公室主任张清军，教育学院院长吴节义、副院长孙红英，校企合作办主任孟庆旭等出席。参加授牌仪式的实习实训基地单位代表有德阳市东电外国语小学、罗江区实验小学、罗江区天台路小学、罗江区深学堂小学、德阳东电幼儿园、罗江区第一幼儿园、罗江区第二幼儿园、绵阳卡乐咪幼儿园、绵阳东方幼儿园等。授牌仪式由教育学院党总支书记熊定永主持。



会议伊始，熊定永分别介绍了出席此次授牌仪式的双方人员。随

后，大家一起观看了学校夔江学村概念规划宣传视频，学村科学化的设计、多功能的汇集、恢宏的气势与人性化理念无不给人以心灵的触动，同时让大家看到了学校雄厚的办学实力和远大前景。紧接着，四川工业科技学院副校长郭桂萍教授为授牌仪式致辞，她表示，双方将本着“优势互补、资源共享、共建共赢”的原则，在专业人才培养、教学科研、社会服务等方面开展多种形式的全面深入合作，共同致力于学前教育、小学教育人才的培养，促进教育事业发展和建设教育强国目标的实现。希望双方以后能够携起手来，抢抓机遇，创新实干，挖掘好、利用好各自积极因素，并肩开创教育事业更加美好的明天！



会上，教育学院院长吴节义对到会领导和嘉宾表示诚挚欢迎与感谢，对教育学院的发展历程、专业概况及办学成果作了简要介绍；罗江区实验小学校长钟华福代表实习实训基地单位作了精彩发言，他表示“优秀的师资是学校未来办学的生命力，而未来优秀的教师需要扎

实的学识和娴熟的实操技能，对于四川工业科技学院教育学院实习实训工作的开展，我方会给予全力支持，高度配合相关工作的部署与推进落实。”。



最后，在与会人员的见证下，校方各位领导为参会实习实训基地单位授牌，同时向校外专家颁发了聘为教育学院客座教授的聘书并合影留念。



实习实训基地授牌仪式的成功举行，为校校（园）双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现资源融合、优化配置共同培养经济社会发展需要的人才夯实了基础。

（责任编辑：李长福|摄影：李东娅）

学院邀请德阳东电外国语幼儿园教师

指导 21 级学前教育专业学生见习

2022-04-20 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：艾美琳

为有效推动我院 21 级学前教育专业学生见习工作顺利开展，4 月 20 日上午，教育学院邀请德阳东电幼儿园教师指导 21 级学前教育 8 班见习，在我校实训楼模拟东电幼儿园教学。



图一 东电幼儿园教师指导见习

在倾听老师授课、观察典型案例的过程中，学生理解、学会幼儿

园教师如何上好集教活动，从教师方面、幼儿方面、活动设计、3个“一多一少”、不忽视小细节五个方面全面理解如何进行集教活动，在明白理论知识的基础上，老师又播放了几个典型案例，通过案例更加生动、形象、深入的学习，让学生学习到教师在进行集教活动时应做好课前准备，多为孩子思考，注重各种小细节等等多方面的内容，为以后工作进行集教活动打下了坚实的基础。



图二 观摩并学习幼儿园老师集教活动案例

此外，学生还进行了班级环创的学习，主要学习主题墙、家园栏、班级区域、走廊文化四个方面，丰富了学前教育专业学生对幼儿园教学的理解。



图三 班级环创学习

此次见习历时四小时，通过此次见习，学生熟悉幼儿园集教活动的内容，全面了解幼儿园教师集教活动工作内容，加深对幼儿园教育工作的理解，学生的专业思想得到进一步的巩固与提高，对幼儿教师的素质和能力要求有进一步的认识。教育见习虽然结束，但实践教学从未止步。理论与实践相结合，从实践中发现问题，不断反思再实践，是未来教育工作者的必经之路。

(责任编辑：李长福|摄影：艾美琳)

教育学院举行校企合作交流会暨教学成果展

2020-12-08 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：熊定永

2020年12月8日，教育学院在罗江校区本部举行校企合作交流会暨教学成果展。校长张小南、校党委副书记倪霞等校领导以及校企合作单位的来宾、全校师生观看了教学成果展；副校长何义兴、王珏翎观看成果展并出席了校企合作交流会，教育学院院长吴节义等相关负责同志陪同观展并全程参加了座谈交流。



本次活动一共分为三个部分：一是观看美术、手工作品展；二是学前教育专业学生展示幼儿授课、舞蹈等教学技能；三是举行学前教育专业建设座谈交流暨实习基地授牌仪式。其中，在美术、手工作品展环节共展示了近300件精美作品，每件作品都独具匠心，栩栩如生，

无不饱含着作者的智慧和心血，充分展示出了学前教育专业同学的学习成效，为本次活动增添了浓烈的艺术气息与丰厚的文化内涵，吸引了大批师生驻足观赏。



在幼儿授课展示中，同学们围绕语言、科学、健康等方面进行，选材丰富，课堂讲授生动有趣，具有较强的临场应变能力和表现能力，反映出同学们在学前教育专业知识运用方面的扎实功底，表达了教育学院同学们对孩子、对教育事业的热爱。在舞蹈展示中，同学们带来了代表藏族人民热情和真诚的藏族舞蹈《酥油飘香》；带来了回顾历史、不忘初心的红色革命舞蹈《无名花》；带来了冬天里仍然让我们感到春风阵阵的古典舞蹈《醉春风》，反映出教育学院同学们能歌善舞的专业发展特点。



教学成果与技能展示结束后，各教育管理企业、幼儿园（所）的来宾们对学前教育专业同学们的才能给予了高度评价，并表示愿意接纳更多的优秀学子加入到本单位的事业发展中来。随后在图书馆 108 国际会议室举行的座谈交流会上，副校长何义兴作了致辞，表示可以探索建立更加灵活的人才培养模式，全面推进校企合作，让用人单位更早、更多、更深入地参与到人才培养过程中来；副校长王珏翎在讲话中提到，用人单位的选才用人标准就是我们的人才培养标准，要让专业人才培养方案与人才就业、发展需要无缝对接；教育学院院长吴节义表示，之所以举行今天的教学成果展暨校企合作交流会，就是为了促进沟通，加强协作，对接好人才培养与选拔、使用各环节，更好地围绕立德树人、促进学前教育事业发展的目标而共同努力！

交流中，德阳东电外国语小学幼儿园、绵阳言几企业管理有限责任公司的负责人分别代表合作单位作了发言，他们对四川工业科技学院学前教育专业学生的表现再次给予了充分肯定，并结合此前合作情况，在教育教学改革、实习实训、人才培养合作、选人用人理念等方面给予了建设性意见和真诚的分享。座谈交流后，为部分新签订合作协议的单位举行了实习实训基地授牌仪式。



本次活动的成功开展，展现了教育学院学子的好风貌，进一步明确了学前教育专业发展建设的方向和目标，促进了校企（园）双方常态化沟通协作机制的建立和完善，为达成“优势互补，资源共享，互利共赢”提供了有力保障。

（编辑：彭乐乐/审核：李长福/摄影：甘妮慧）

重新起航，从心出发

2020-11-04 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：刘红君

11月4日，教育学院19级学前教育7班45名同学在刘红君老师带领下，怀着激动的心情前往罗江区大拇指幼儿园开展见习活动。娜娜老师亲切地向同学们介绍幼儿园情况和见习要求。同学们被分成8个小组分别进入8个班级学习。



崭新的一天开始了，孩子们一张张稚嫩的脸庞像花朵一样盛开在校园，一个个小小的身躯穿梭于操场。见习学生们积极参与所在班级各项教学活动，表达了对未来职业的热爱。





大拇指幼儿园采用高瞻教学理念，以学生为主体，强调激发学生的“主动性参与”，英语教学和户外活动是这所幼儿园的办学特色。这次见习提升了学生教学实践能力，让同学们直观了解幼儿教师日常具体工作，学生们明确了今后努力的方向，坚定了做幼师的信念。见习结束后园方对我校学生见习表现给予高度赞扬，同时也提出宝贵且中肯的意见。我校和幼儿园双方今后将加深交流，共谋发展，再创辉煌！

教育学院 19 级学前教育专业教学见习顺利开启

2020-10-12 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：李东娅

为强化学前教育专业学生职业素养和专业技能，让学生的理论知识与幼儿园岗位要求接轨，10月12日，教育学院19级学前教育专业教学见习活动正式拉开序幕。当天，19级学前1班、2班学生在学院教学办领导、老师的带领下分赴德阳市东电幼儿园、罗江区大拇指幼儿园开展本学期的教学见习活动。



见习过程中，同学既积极主动的了解各领域的教学活动，又悉心观察老师们的教学实践细节。在接受完园方分班任务以后，见习生们有序走进大中小班旁听，感受各个不同年龄阶段孩子的培养内容和教育方式。从户外活力四射的阳光体育，到室内可爱有趣的音乐教学，再到画纸上思维发散的美术实践，再配上多种多样的玩具教具.....丰富多彩的环境创设，不仅让幼儿园小朋友乐在其中、学在其中，也让我们这些大朋友们更能亲身感受、近距离体验，使见习生们对自己日后的工作有了更为深刻的了解和感受。



当天的见习活动结束后，同学们纷纷表示，在这短短的一天见习活动中收获颇丰，从一开始对幼儿园的神往到自己亲身感受、近距离体验，感受了很多在课本上、课堂上学不到的东西，不仅深入的了解

了幼儿园的全面工作，更使她们明白自己与一名真正的幼儿教师的差距，明确了以后学习努力的方向。

本次见习活动将让见习生们对幼儿园的一日生活有所了解，为他们提供良好的学习、锻炼、实践的机会，通过亲身体验，实地了解幼儿园的环境、各项工作的开展等，形成对幼儿园教育教学的初步认知，积累丰富的感性认识，帮助找准自己的定位和努力的方向，为成为一名合格的幼儿园教师而不懈努力。

摄影：李东娅

教育学院领导带队赴东电外国语小学幼儿园考察交流

2019-11-01 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：李婕

2019年11月1日上午，教育学院院长吴节义、教学办主任徐伟、学前教研室主任唐丹丹和学前教育专业课教师李婕一行到德阳市东电外国语小学幼儿园考察交流。



见面会上，德阳市东电外国语小学幼儿园园长助理聂老师就幼儿园自身的办学规模、教育理念及其园本特色活动课程等方面进行了详尽的介绍；冯晓玲园长围绕幼儿园日常定期组织的教研活动补充阐释了幼儿园的教育观、儿童观和办学理念。随后，教育学院院长吴节义从幼儿园的班级管理实践等角度出发予以咨询，并高度评价了园方的办学理念和快速成长。



会后，双方均表示应加强交流合作，谋求互助共赢，共同发展。并就教育学院学子到该幼儿园开展教育见习、实习，聘请园方具有丰富一线实践经验的老师来校授课、开办讲座等相关事项达成了一致意见。

(审核：熊定永)

理实结合育新人 教育见习促发展

2019-03-11 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：何孟颖

为加强理论与实践结合，促进学生专业发展，3月11日，教育学院院长吴节义、党支部书记熊定永、学工办主任张杰、学前实训办主任何孟颖带领第一批共计48名学生前往罗江区第一幼儿园和第二幼儿园进行教育见习，拉开了教育学院2018级学前教育专业学生见习活动的序幕。



两所幼儿园园长及老师们对来园见习的同学表示了热烈欢迎并为同学们简要介绍了园内环境、班级分布、一日生活作息时间及见习过程中应遵守的纪律和注意事项等。同学们屏气凝神，认真聆听，均表示一定遵守纪律，好好向一线幼儿教师学习！



本次教育见习得到了学院领导的高度重视，他们反复嘱咐同学们积极践行，虚心求教。他们强调，2018级学前教育专业见习活动的开展不仅有利于培养学生的职业情感、专业素养，使理论知识与实践相结合，更重要的是让学生了解到幼儿教师的工作性质、工作内容和意义。激励学生在见习过程中反思自身的不足，并在以后的学习过程中明确方向，不断提高理论水平和专业技能，为就业奠定良好基础。我们坚信，在教育学院领导和老师的共同努力下，一定会培养出一批又一批优秀的幼儿教师！

(责任编辑：吴节义 | 摄影：何孟颖)

教育学院院长一行到区实验小学考察交流 并签订专业建设合作协议

2019-05-27 来源：教育学院 作者：孙红英

5月27日，教育学院院长吴节义、党支部书记熊定永、副院长孙红英等一行到罗江区实验小学考察交流并签订专业建设合作协议。



摄影：孙红英

分享交流，共谋发展

——教育学院院长吴节义一行考察东电幼儿园

2019-05-14 来源：教育学院 作者：王喜娟

5月14日上午，教育学院院长吴节义、副院长孙红英与艺术教研室主任王喜娟等一行来到东电幼儿园实地考察，洽谈学生教学实践相关事宜。



在幼儿园园长等人的陪同下，吴节义一行实地察看了幼儿园的基础设施、室内外环境、教育教学活动设计，并深入班级查看了幼儿活动的开展情况。园长冯晓玲介绍了幼儿园近年来的发展历程、办学规模、招生情况、人力资源管理等工作。



吴节义对幼儿园能利用一切自然资源为幼儿创设温馨、整洁、富有创意的生活、活动环境给予了充分的肯定，对幼儿园在办学理念、环境创新、教学管理工作等表示满意，对幼儿园教师的工作给予了高度的评价，同时他表示，希望我校学前教育专业的孩子们能够到幼儿园观摩与实习，使学生能够把专业理论学习与实践相结合，希望他们能够早日成为一名优秀的幼儿教师。园长对此给予了充分的支持和肯定，双方表示下一步尽快开展积极有效的具体项目对接工作，就学生高质量教学实践达成一致意见。

(责任编辑：罗岚兰 | 摄影：王喜娟)

教育学院与绵阳师范学院教育科学学院

专业建设交流研讨会顺利召开

2019-03-20 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：徐伟

为推动教育学院专业建设发展，找准专业定位，提升人才培养的质量和水平，学习借鉴兄弟院校专业发展经验，3月20日，教育学院院长吴节义、书记熊定永、副院长孙红英、教学办主任徐伟四人前往绵阳师范学院参加学前教育专业建设交流研讨会。

研讨会由绵阳师范学院教育科学学院任俊院长主持，他首先对我校教师的到来表示了热烈的欢迎，他指出加强专业建设有助于提升人才的培养质量，有助于明确人才培养目标，本次研讨会对于提升教师自身专业的发展以及学科专业发展水平，培养高质量的学前教育人才具有重要意义。任俊院长向与会人员介绍了绵阳师范学院教育科学学院办学特色、师资队伍、学科建设等方面的经验与做法。



会上，吴节义院长就我校教育学院的发展现状，提出了学前教育专业发展中的相关问题。与会的领导和专家对我院学前教育专业建设提出了宝贵的意见和建议。他们指出，首先应找准目标定位，培养应用型、实践导向型、能手型人才；应提高学生师德素养；培养学生的教育情怀；幼儿教师必须要有五心：爱心、平常心、细心、耐心、责任心；必须掌握五项技能：讲、唱、画、弹、跳。就如何与幼儿园建立更好地协作关系问题，可以建立高校、幼儿园、政府三方合作机制，可以起到三赢的效果，并利用网络建立同步课程，建立教师联盟课程等。



在交流研讨中，两院分别就教学管理工作上的经验和做法以及学前教育专业在办学过程中的具体问题进行交流，对专业建设、人才培养、教学改革、师资培养、见习实习基地合作以及学生就业等方面都进行了深入的讨论，并对两校今后的交流与合作也达成共识。

(摄影：徐伟)

合作办学谋发展 深度融合谱新篇

2019-03-04 来源：四川工业科技学院-教育学院 作者：吴节义

为了落实校园合作的办学理念，进一步夯实学院实践教学的基础，2月28日，教育学院院长吴节义、副院长孙红英、党支部书记熊定永等一行五人在开学第一周来到罗江区第一、第二幼儿园，商谈园园深度融合、合作办学的相关事宜。



罗江区第一、第二幼儿园是德阳市办学历史悠久、办学水平较高的示范幼儿园。吴节义代表学校聘请了这两所幼儿园的园长和副园长为我们教育学院的客座教师，并在现场为她们颁发了聘书。



由此可见，教育学院在办学过程中吸纳地方教育资源为自身专业发展服务，必将为学院教学质量水平的提升打开良好的空间。

(拍摄： 何孟颖)

校企合作单位专家为本科生授课、举办讲座一览表

序号	主讲人	讲座题目	时间
1	施琰茹 绵阳师范学院教授	教师教学技能与艺术	2021年4月23日
2	江惠芳 中国关心下一代工作 委员会 幼儿园职业园长 专业幼师培养计划办 公室副主任	2 幼儿园教研的方法与实践“6+5 深度教研” ——以王海英和林媛媛教授的游戏 课程为例	2021年4月28日
3	冯明义 西华师范大学教授	文化旅游融合发展研究	2021年5月12日

四川工业科技学院文件

川工科〔2019〕90号

四川工业科技学院 关于印发《实习工作管理条例》的通知

各部门、二级学院：

《四川工业科技学院实习工作管理条例》，已经学校研究同意，现予以印发，请遵照执行。

附件：实习工作管理条例



(此页无正文)

四川工业科技学院办公室

2019年8月8日印发

四川工业科技学院 实习工作管理条例

第一章 总 则

第一条 实习是人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。

第二条 实习必须严格按照教学计划和实习大纲的要求进行，以培养新时代社会经济发展需要的应用型人才为主旨，以就业为导向，逐步提高学生的职业素质和就业质量。

第三条 安排实习应遵循科学、合理遴选实习单位，并建立稳定、有影响力、深度合作的产学研校外实习基地。

第四条 实习工作应坚持“校企协同育人”理念，真正实现产教融合，促进学校和企业、学生共同发展。

第二章 实习分类及组织形式

第五条 我校的实习工作按照内容分为三类：认知实习、专业（跟岗）实习、毕业（顶岗）实习等，各类实习应按照专业特点和人才培养方案要求进行合理安排。

（一）认知实习：认知实习一般采用观摩、调研等方式进行，学生完成相关专业课的基础上，组织学生进行认知实习，帮助学生获得相关专业的感性认知。旨在巩固所学理论知识，培养学生的观察、思考及调研能力，为后续学习和社

会实践打好基础。

（二）专业（跟岗）实习：专业（跟岗）实习是根据专业实习教学计划、大纲和实习单位需要统一安排的集中性实习。指学生完成了大部分专业课学习之后，由学校、二级学院组织学生进入企业了解先进的生产理念和组织管理方式，并进行3个月左右的实际操作训练，旨在培养学生实践能力、发现和解决问题能力。

（三）毕业（顶岗）实习：毕业（顶岗）实习由各二级学院与教务处、招生就业处共同组织实施的实习。是指学生在校内修完教学计划规定的全部课程后（符合条件者可申请提前实习），到企业或相关单位进行的实际、独立操作，是一种将所学知识直接用于生产实践、强化专业技能和职业素质训练的实习，旨在让学生能较好掌握专业技能，具备职业素养，培养学生适应工作岗位和适应社会需要的能力，为毕业后就业奠定基础。

第六条 各类实习原则上由学校、各二级学院统一组织，开展集中实习。根据专业特点，毕业实习、顶岗实习可以允许学生自行选择单位分散实习。

第三章 实习工作组织机构及职责分工

第七条 实习工作由各学院根据人才培养方案的教学安排进行组织和实施。教务处下设实践教学管理科，负责实习工作的日常协调和综合管理。学校计划财务处、学工部、招

生就业处、后勤管理处、校企合作办公室根据自己的职责，对实习工作给予积极的支持和配合。

（一）教务处职责

1. 制定实习工作的指导性管理制度，对实习工作进行宏观管理。

2. 协助、配合校企合作办公室、各二级学院建立实习实训基地。

3. 审核、汇总各二级学院上报的实习计划。

4. 掌握实习工作的进程，督促、检查实习工作的准备工作，协助做好实习单位联系及实习计划的落实工作。

5. 深入实习现场，做好检查、指导、协调工作，收集实习中的反馈信息，不断改进实习工作；督促各二级学院完成学生实习鉴定、实习成绩的形成和录入工作。

6. 配合招生就业处做好学生毕业（顶岗）实习相关工作。

（二）学工部职责

1. 协助各二级学院开好实习动员大会。加强对学生实习过程中的思想政治教育、遵纪守法教育、安全教育。

2. 督促各二级学院与在校外实习学生签定有关纪律、安全等方面的责任书。

3. 协助各二级学院办理实习学生的实习责任险，否则，实习学生暂缓校外实习。

（三）计划财务处职责

1. 根据实习工作的需要，结合校企合作协议及实习备忘

录的具体安排，保障实习相关的正常费用开支。

2. 制定与实习相关费用的规定，严格绩效考核。

（四）招生就业处职责

1. 负责审核各二级学院毕业（顶岗）实习申报表，以便统筹全校学生毕业（顶岗）实习工作。

2. 负责学生毕业（顶岗）实习前的校企合作专场推荐会、校内招聘企业的组织、安排、管理工作。

3. 当学生毕业（顶岗）实习的人数达到 30 人以上（含 30）或省外 15 人以上（含 15 人）时，要安排工作人员随学生到实习单位协助做好学生思想、安全教育和入职工作。

4. 负责学生毕业（顶岗）实习单位的统计、回访工作。

（五）校企合作办公室职责

1. 加强与政府、行业、企业、协会联系沟通，了解双方合作的政策及优惠措施，筛选适宜建立校企、校地合作的企业、行业名单，组织校企、校地双方签订合作协议书。

2. 协助各二级学院拓建校外实习基地。根据专业情况，适时组织校企、校地合作交流会。

3. 结合合作项目，调研校企、校地合作的运行状况，为产教深度融合提供依据。

（六）后勤管理处职责

根据教务处审核的实习工作计划，协助学工部和各二级学院做好实习学生物品的存放、住宿调整等工作。

（七）二级学院职责

1. 负责实习工作的准备、组织、实施、总结等。
2. 按照专业人才培养方案和教学计划，制定实习教学大纲，明确实习教学的目的、任务、实习内容及要求、时间安排和考核方法等。
3. 与实习基地联合制定实习计划（内容包括：实习目的与要求、实习内容与任务、实习专业、年级、人数、实习基地所在地、指导教师情况、实习时间安排、实习方法与步骤、实习纪律、实习总结与考核标准，安全预案及其他相关情况说明等等），由所在二级学院分管院领导签字，于实习工作开展前 7 个工作日报教务处，经教务处审核，报分管校领导审定签字后执行。
4. 负责学生实习动员，向学生明确实习的目的、意义、要求，对学生进行组织纪律、安全、保密教育。同时要介绍实习的方式、方法、内容、公布实习的时间、地点等。
5. 选派责任心强、具有较强的实践能力的教师担任实习指导教师和带队教师，负责实习现场学生的业务指导和管理。（省外集中实习原则上按每 150 人配 1 名指导教师）。
6. 积极联系校企合作单位，签订实习备忘录，便于开展实习工作。
7. 检查实习过程，处理突发事件，保证实习质量；开展实习教学研究活动，探索实习教学改革途径，创新实习方式、方法，不断提高实习教学质量。
8. 对分散实习的学生，要严格实习单位条件、实习内容

的审核，明确辅导员作为管理老师，加强实习过程指导和管
理，确保实习质量。

9. 制定实习成绩评定标准细则，做好实习学生成绩管理
及实习总结工作；制定实习相关教学资料并归档。

10. 各二级学院的学生毕业（顶岗）实习单位及安排须同
时向招生就业处报备。

11. 跟岗和顶岗实习前，组织学生签订学校、实习单位、
学生三方实习协议，明确各自的权利义务和责任；为学生购
买实习责任险或人身伤害意外险（未满 16 周岁的学生，不能
安排顶岗实习）。

第四章 实习指导教师和带队教师

第八条 实习指导教师分为学校指导教师和企业指导教
师。学校指导教师应选派经验丰富、业务素质好、责任心强、
安全防范意识高的教师和技术技术人员全程管理、指导学生
实习；企业指导教师从企业或实习基地具有丰富实践经验
的专业技术人员或能工巧匠中聘任。

第九条 实习指导教师和带队教师的主要职责

1. 学校指导教师要依据实习大纲并结合学生实习岗位，
制定学生具体的实习方案和计划，做好实习前的准备工作；
负责实习过程中实习生的组织管理和业务指导，并指导学生
做好周记；负责实习后学生的实习鉴定、成绩评定及录入。

2. 企业指导教师具体负责学生实习期间的组织管理、技

能训练等工作，保证每名学生有专人负责。贯彻落实学校和实习基地联合制定的实习计划，完成实习指导任务。

3. 指导教师要进行现场检查与指导，做好学生实习期间的考勤、业务考核、实习鉴定、安全教育等工作；定期组织实习研讨会、讲座、经验交流等，定期检查实习进度和质量；在业务指导的同时应注重培养学生良好的职业素养。

4. 指导教师在学生实习期间要指导学生撰写实习报告。

5. 实习过程中学校指导教师应与企业指导教师密切沟通，帮助解决学生实习中存在的问题。

6. 实习带队教师负责实习学生的日常管理，负责与实习单位主管实习生的领导、部门管理人员、企业技术人员及师傅等经常沟通，检查出勤情况，强调学生的思想、安全、纪律教育，对违反纪律的学生应及时处理；负责学生实习考核等工作。

7. 实习带队教师负责做好实习工作总结，同时将实习过程资料交所在学院负责人签字、存档，并将学生成绩单盖章交教务处实践教学管理科；负责实习结束后的实习经费开支报销工作。

第五章 实习学生

第十条 各专业学生应完成人才培养方案中规定的各项实习环节。

第十一条 学生实习期间原则上不能请假，特殊情况需

征得实习单位意见后向带队或指导老师履行请假手续，逾期不归或擅离岗位按旷课处理，旷课天数达到实习总天数的1/3或以上者取消实习资格，实习成绩按不及格计。

第十二条 实习学生应当尊重实习指导教师和现场技术人员，遵守学校和实习单位的规章制度和劳动纪律，保守实习单位秘密，服从现场教育管理。

第十三条 实习生按照实习计划的要求完成实习任务，并做好实习周记、实习报告等书面资料，实习结束时按要求接受实习考核并完成实习鉴定。

第十四条 实习生守则

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. 爱国守法，诚实守信 | 2. 团结友善，文明礼貌 |
| 3. 遵章守纪，保障安全 | 4. 尊敬师长，接受指导 |
| 5. 着装得体，俭朴卫生 | 6. 保守秘密，信守承诺 |
| 7. 服从安排，听从指挥 | 8. 虚心好学，戒骄戒躁 |
| 9. 开动脑筋，勤于思考 | 10. 认真实习，努力实践 |
| 11. 学以致用，积极展现 | 12. 查漏补缺，不断完善 |
| 13. 勤学好问，不断提高 | 14. 客观总结，按时报告 |

第六章 实习教学大纲和实习计划

第十五条 实习教学大纲是根据人才培养方案中规定的实习环节，以纲要的形式编写的实习内容和要求的指导性文件，是进行实习工作的依据。实习教学大纲须有教研室主任和学院负责人审核签字，学院学术组织讨论通过方可执行。

第十六条 人才培养方案中的实习环节应保持相对稳定，若因特殊原因调整，应及时办理方案异动申请，并报教务处和分管校领导审批。

第十七条 实习计划是开展实习工作的基础，由各二级学院组织相关教师，联合企业或行业人员，根据专业人才培养方案和实习教学大纲制定，应科学、合理、注重与理论教学的有机衔接。同时，要打破理论教学固化安排，根据单位生产实际和接受能力，错峰灵活安排实习时间，合理确定实习流程。

第十八条 实习计划拟定后，应由教研室主任审核签字，学院分管领导审定签字后报教务处审核，报分管校领导审定签字后实施。

第十九条 实习教学大纲和实习计划未获批准而实施，扰乱学校正常教学秩序的，按照《四川工业科技学院教学事故处理办法》的相关规定处理。

第七章 实习单位

第二十条 实习单位在同行业中有一定的影响力和较先进设备、技术和管理水平，为实习提供必要的场地又具备科研成果推广的条件，能对学生实习进行必要的组织、指导和管理，并能提供必要的实习生活设施和条件，符合安全生产等法律法规要求的单位进行实习。

第二十一条 实习单位符合学校的学科特点，有与学校

合作的积极性，且签订校企合作协议书，明确双方的权利、义务以及管理责任。未按规定签订合作协议的，不得安排学生实习。严禁委托中介机构或者个人代为组织和管理学生实习工作。

第二十二条 实习单位具备“产、学、研”相结合的条件，并能建立稳定的实习基地，确保实习教学的质量。

第二十三条 实习单位应保障学生的合法权益，严格遵守工作时间和休息休假的规定，除临床医学等相关专业及实习岗位有特殊要求外，实习生每天工作时间不得超过8小时、每周工作时间不得超过44小时，不得安排加班和夜班（如有临时性的，如实告知学生，根据学生自愿选择，不得强制性安排）。

第二十四条 实习单位要保障顶岗实习学生获得合理报酬的权益，劳动报酬原则上不低于相同岗位试用期工资标准的80%。要保障未成年人的合法权益，不得接受未满16周岁的学生顶岗实习。

第八章 实习成绩的考核

第二十五条 指导教师按照实习教学大纲的要求，根据学生的实习日记、周记、实习作业、实习报告、考查成绩及纪律表现等情况综合评定实习成绩。

第二十六条 实习成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

优秀标准：全部符合实习大纲的要求，按计划圆满完成实习任务；实习报告有丰富的实际内容，并对实习工作进行全面、系统的总结；能用所学理论知识对实习任务加以深入的分析；考核时能圆满回答问题或完成任务；无违纪现象。

及格标准：基本达到实习大纲中规定的基本要求，基本完成实习任务；实习报告主要内容基本正确，但不够完整、系统，考核中能基本回答主要问题，但有某些错误。

良好等级介于优秀和及格标准之间。

凡有以下情况之一者，以不及格评定：

1. 未达到实习大纲规定的基本要求者；
2. 抄袭实习成果者；
3. 考核成绩不及格者；
4. 实习中缺勤达三分之一及以上或无故旷工三天以上者；
5. 实习中违反实习纪律，造成严重安全责任事故或其他严重事故并造成恶劣影响者。

实习指导老师在评定学生实习成绩时，应根据以上基本标准制定具体评分细则或根据学院制定的实习考核标准，实事求是地进行成绩评定。实习成绩评定后由所在学院负责人签字，报教务处备案。

第二十七条 实习成绩不及格者必须重新实习，直到成绩合格获得相应学分方可毕业。

第九章 实习经费管理与使用

第二十八条 计划财务处按照校企合作实习备忘录及实习计划给予支付和报销实习经费和相关费用，其标准按照学校经费管理的有关规定执行。

第二十九条 实习经费实行“合理开支、严格审查、专款专用、厉行节约”的管理原则，计划财务处对实习经费的使用进行审核和监督。

第十章 实习总结

第三十条 实习结束后，实习指导老师、带队老师对实习工作进行认真总结，并在实习结束一周后写出实习总结书面材料，报教务处备案，认真组织实习经验交流，研究实习的改革措施和方案。

第十一章 附 则

第三十一条 本条例自公布之日起施行。

第三十二条 各二级学院应根据本条例及学科专业特点，制定实习工作管理的实施细则。

第三十三条 本条例由学校教务处负责解释。

关于大学生进企业开展社会实践活动有关问题的通知

各二级学院：

按照《四川工业科技学院关于大学生社会实践活动安排意见》川工科【2016】58号文件要求，各学院在指导学生开展进企业的社会实践活动的过程中请注意以下事项：

1、学生参加进企业生产劳动、勤工俭学类社会实践，须向各二级学院提出申请，填报《四川工业科技学院进企业社会实践学生申请表》，经同意后方可参加，由学校集中安排；

2、各学院汇总收齐《申请表》后，请在6月15日前交校企合作办，以便统一安排和组织；

3、未经各学院同意、校企合作办备案的任何进企业的实践活动，学校教务处均不给予学分认定；

4、各学院提醒学生须通过正确途径选择社会实践活动的形式。严禁通过校外中介机构，或校内不具备人才推荐和安置权利的任何单位和个人安置学生进企业参加生产劳动。一经查出，学校将追究相关单位或个人责任；

5、自主选择进企事业参加实践活动学生，应注意考察企业资质的合法性以及从事业务的合法性、合规性，同时在实践活动中做好个人各项安全防范事宜。

6、各学院需要监管自主联系实践单位的情况。若一家企业接受学生超过10人的，均要和学校签订校企合作协议，落实具体实践岗位和相关安全规定，并在学校的统一协调下安排实践指导老师管理。



四川工业科技学院关于进一步做好 2020 届毕业年级学生社会实践、实习（认知、跟岗或教学、顶岗或毕业）、创新创业实践成绩评定、录入工作的通知

各二级学院：

为进一步做好、做实 2020 届毕业年级学生各实践环节成绩认定和录入工作，现就相关事项通知如下：

一、成绩评定对象

2020 届毕业年级，既 2016 级本科和 17 级专科学生。

二、成绩评定的实践环节

实践环节：社会实践；实习（包含认知、跟岗或教学、顶岗或毕业）；创新创业实践。

三、成绩评定的依据和标准

（1）社会实践：评定的指导依据《四川工业科技学院关于大学生社会实践活动安排意见》川工科【2016】58 号文件。

（2）实习：评定的指导依据四川工业科技学院《实习工作管理条例》川工科【2019】90 号文件。

（3）创新创业实践活动：评定的指导依据四川工业科技学院《大学生创新创业实践学分认定和管理办法（修订）》川工科【2018】179 号和四川工业科技学院《关于规范以“技能证书”认定创新创业实践学分的意见》川工科【2019】91 号文件。

四、评定完成时间

根据毕业工作安排，各二级学院须在 2020 年 6 月 5 日前完成成绩录入工作。

五、评定工作组织实施

(1) 各学院自行组织实施。以班级为单位，由辅导员初评，完成《××××成绩汇总表》，报本学院书记（副）或教学副院长审定无误盖章。

(2) 评定结束，学院安排专人到教务处录入成绩。同时，将纸质成绩汇总表（盖章）一份交教务处实习实训科存档。

(3) 教务处完成成绩转换学分认定。

望各学院认真落实，确保 2020 届毕业学生实践环节成绩转换学分认定按期完成。

特此通知！



教师校外企事业单位挂职锻炼统计表

姓名	性别	工号	专业领域	挂职锻炼单位	时间	职务	负责（承担）工作
代娜	女	dna001	汉语言文学	广汉市明远铝业	2016年至今	办公室秘书	行政事务、综合协调、督促检查、参谋辅助等
李娜	女	lna001	汉语言文学	中江县永太镇双凤智怡幼儿园	2016年至今	办公室秘书	撰写文书、整理文件等办文工作
徐伟	女	xwe001	汉语言文学	四川科志人防设备股份有限公司	2016年至今	办公室秘书	行政事务
李印平	男	lyp001	汉语言文学	旺苍县宏力泰矿业公司	2016年至今	办公室秘书	行政事务、办文、办会、参谋辅助
张波	女	zbo001	汉语言文学	广汉市明远铝业	2016年至今	办公室秘书	行政事务、办文、办会等
刘琴	女	lqi001	汉语言文学	四川良田农业科技有限公司	2015年至今	办公室秘书	行政事务
张蕊	女	zru001	法学	盈科律师事务所	2022年至今	律师	

四川工业科技学院教育学院学前教育专业校企合作总结报告

一、合作宗旨

四川工业科技学院教育学院与四川来欣人力资源管理有限公司就学前教育专业专项培养于 2019 年秋季学期开展校企合作。在双方共同努力下，找到了一条既适合企业用人要求又符合技能型人才培养需求的新路子，为学生未来走进工作岗位、走向社会打下了坚实基础。同时，通过校企合作的方式，为学生拓宽就业渠道，提高学生实践能力，实现多方共赢的结局。校企双方通过产教融合，将专业与企业，创新链、教育链、人才链融为一体，从师资、人才培养目标等方面共同打造专业典范。为了进教育教学改革拓宽学生实习和就业的道，同时也为企业招募优秀人才，充分发挥校企双方的优势。

二、校企合作运行模式

1.以高校和企业双方共同参与人才培养的过程，有别于以往传统教育模式。让学生通过产、学、研、培的培养形式，成为理论+实践型人才；

2.实习期间进行统一管理，协调、处理实习生与用人单位之间的关系及问题；

3.企业与高校形成交叉互通。企业与高校开展双向专业知识互通，企业方组建专业团队在实习期间开展管理工作；

4.专职人员对实习生进行信息集中化管理，将服务融入日常管理。让园所用的人无忧，让实习生学有所获；

5.为实习生提供平台，补强弱专业、强专业精细化、提供趋势技能培训。通过“教学岗位”“管理岗位”等方向针对性提升职业规划；

6.为实习生开展职业规划提供咨询、专业优势、个人综合素质、行业政策解读、职业倾向分析等方面服务；

7.实习期结束后为专项深入培养、输送筛选优质实习生建立人才库，开展深入人才输出；

8.将用人单位划分层级，开展实习生、毕业生精准推荐。让人才更具价值，力争达到就业 100%、就业满意度 100%的目标；

三、校企合作主要特点和优势

1.学校和企业之间达成人才合作。

借助双方的资源优势，实现“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”。

入学前教育工作环境，提升岗位适应性，培训后很多人才得以留用，为企业节省了人力、物力、财力，降低用人成本，同时提升高技能人才培养效率，缓解企业人才不足的问题。

(3) 对学前教育专业学生来说，开展校企合作育人模式，学生可获得更多实践机会。

他们可借助校企合作教学模式，同时扮演学校学生和企业员工的双重角色，在不同的角色间切换学习和掌握学前教育技能，提升自身的教育理论和实践能力，强化理论学习和实践学习的有效统一，提升学前教育的岗位适应力，为解决今后的就业和发展问题打下良好基础。

四、校企合作存在的问题

1. 人才培养机制不健全

容易忽视学前教育的深化教学，对就业市场的调查和分析不足，人才岗位适用性不足。

2. 实践教学略有缺乏。

缺乏由理论教学向实践教学的过渡衔接，导致学生对实习工作一时难以适应，实践效率不高。这种缺乏有效实践教学体系有可能导致学生无法有效将理论学习和实践学习结合起来，不利于学前教育专业人才培养的高效进行。

五、校企合作在学前教育人才培养中的有效实现途径

1. 通过校企合作，有效发挥行业协会组织的领导号召作用和桥梁纽带作用。

搭建一个校企信息对称、供需对接的平台。提高企业经营链与教育链的紧密度，提高人才培养质量。同时改善企业就业环境，输送高质量人才，催生企业创新的驱动力，助推企业转型发展。双方要重点从四方面开展合作：一是企业与学院互建人才培养基地与实践教学基地；二是人才共育，开展师资互聘建立行业名师库，共建共享生产性实训基地、建立行业订单班；三是资源互补，开展科研课题、教学成果项目等研究工作；四是文化对接，将企业的责任感、团队精神、职业素养融入人才培养的过程中去。

为进一步深化职业教育教学改革，全面推进产教深度融合、拓宽学生高质量顶岗实习与就业渠道，学前教育专业要就“订单班”的人才培养合作模式与相关企业进行深度交流，并达成初步共识，为校企双方实现校企资源的有机结合与优化配置提供有效途径。为促进教育教学改革，拓宽学生实习和就业渠道，充分发挥校企双方的优势，校企合作的模式为学生提供良好的实践平台，达到双方互利

互惠互利是校企合作的基本原则，在学前教育专业中开展校企合作的教学模式将进一步增强学前教育校企合作的深度和层次，改善学生实习条件，提升学生的社会实践能力。学前教育专业只有具备一定的办学规模、师资队伍、实习实训设备等，才能发挥人才资源、教育资源优势、承担起幼儿园教师职前培养、服务地区学前教育事业发展的责任。通过实施校企合作育人模式，学校和企业可共建学前教育专业学生实践基地，互聘学前教育专业教师共培学前教育专业学生。

当前学前教育专业竞争激烈，但由于教育质量水平参差不齐导致很多学前教育专业学生就业难，缺乏就业竞争力，同时相关学前教育机构和企业也出现“用工荒”，优质的高技能学前教育人才十分短缺，学前教育事业的发展面临教育人才短缺、教育质量提升缓慢、学校教育竞争力不足等问题。因此，开展校企合作的学前教育育人模式，是校企双方实现资源共享、相互支持、优势互补、互惠互赢的良好开端，有利于推进幼儿教师教育的优质、均衡和可持续发展。校企双方共建学前教育专业实践基地，也有利于加强与幼儿园的沟通与协作，为学生提供实践场所，有效锻炼、培养学生从事和胜任幼儿教师职业岗位的能力。

2.校企合作育人模式具有明显优势

就学前教育专业高技能人才培养来说，开展校企合作的育人模式，主要有以下几点显著优势：

(1) 就学校来说，能有效提升专业人才的培养效率，弥补学校教学的不足。

当前学前教育专业教育中，缺乏有效的实践教学基地建设，学生的专业学习中理论教学部分偏重，而实践教学严重不足，导致人才实践能力不足，岗位适应性差。而通过开展校企合作育人模式，学校可有效借助企业的优势资源，对学前教育专业学生开展实践教学，让学生在真实的学前教育现场和相关教学岗位中进行实践学习，提升学前教育的实践教学能力，促进专业人才的培养效率不断提升。

(2) 对于企业来说，能解决企业高技能人才聘用难的问题，缓解企业“用工荒”。

当前，相关学前教育培训机构之间的竞争日益加剧。在社会广泛关注学前教育质量的背景下，学前教育机构和企业只有不断提升教学质量，才有可能占据竞争优势。但是，目前很多学前教育机构和企业的高技能教育人才不足是普遍现象，人才流失严重，新聘用人员还需进行大量培训教育。用人成本高，导致学前教育质量无法快速提升，企业竞争力不足，经营困难。通过开展校企合作的育人模式，企业可为学前教育专业学生提供实习岗位，学生进行顶岗实习，能快速融

的效果。在校企合作中，相关学校要就人才培养、经营模式及合作前景等情况做详细研究。就教育学院的基本情况、开设专业、就业形势等问题进行完善，认识到校企合作能实现优势互补、资源共享，学前教育专业校企合作可通过“起点高、观念新、模式活”的形式，形成“以高教育幼教，以幼教促高教”的良好氛围，培养出更多高质量的应用型人才，校企双方应共同做好合作的相关项目，为社会培养更多的优秀人才。

2. 构建人才培养基地，提升实践育人能力。

现阶段，学前教育专业高技能人才培养在开展校企合作育人模式中，要注重构建校企合作基地，认识到实践教学是人才培养过程中不可替代的重要组成部分，深化校企合作则是培养实践性人才的重要手段。学前教育教学实践基地的成立，对优秀幼儿教师团队培养、教研工作水平提升都有重要的现实意义。校企双方要共同积极参与人才培养的进程，学校通过企业反馈需要结合市场导向，注重学生实践技能，培养出更适合社会需要的人才；企业通过与学校搭建起人才培养的直通车，实现优势互补。同时，也为学生提供更多实践、就业的空间。通过校企合作，强强联手，优势互补，实现教、学、研相结合，达到双赢。

六、通力合作共建辉煌

日前在我国，随着二、三胎政策放开，优质幼儿园需求激增，0-6岁幼教人才缺口多达450万，但全国高校学前教育专业的学生总共120万。也就是说，在接下来的5-8年，学前教育的师资都将处于供不应求阶段。因此，学前教育专业校企合作双方更应在培养幼教人才方面通力合作，培养更多的优秀幼儿园教师，为日益增长的学前教育领域提供优质师资力量。校企双方要积极发挥各自优势，整合资源，通力合作，为学前教育和人才培养创造平台和机遇，结合国际化教育优势，为幼儿园培养和提供优质幼教人才和幼儿园教师，让更多幼儿园受益，更让广大的幼儿和家庭受益。让我们一起携手努力“育见未来，预见未来”！



